
Technika

Klasa szósta

NIEDOSTATECZNY (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki,
- nie wykazuje zaangażowania, ○ przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- lekceważy podstawowe obowiązki.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

Ocenę otrzymuje uczeń, którego:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji w trakcie lekcji,
- otrzymuje wyniki poniżej oceny dostatecznej z wiedzy,
- pracuje niesystematycznie, często jest nie przygotowany do lekcji.

DOSTATECZNY (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie ale podczas działań korzysta z pomocy innych,
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

DOBRY (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegów,
- otrzymuje oceny dobre z wiadomości
- podczas wykonywania prac wytwórczych prawidłowo dobiera materiały i narzędzia.

BARDZO DOBRY (5)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie, samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania,
- rozpoznaje obiekty na planie,
- zna symbole oznaczające obiekty osiedlowe,
- określa typ zabudowy, zawody budowlane,
- wymienia elementy konstrukcyjne i etapy budowy budynków,
- wymienia i opisuje instalacje wewnętrzne w obiektach budowlanych,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi sprzętu AGD,
- rozpoznaje oznaczenia umieszczone na sprzęcie gospodarstwa domowego.
- zna zasady racjonalnego żywienia,
- odczytuje informacje na opakowaniach spożywczych,
- potrafi wykonać rzut prostokątny wybranych figur,
- wymiaruje i wykonuje rysunek techniczny zgodnie z normalizacją,
- wykonuje bryły geometryczne zgodnie z wymiarami i zachowując kolejność etapów powstawania,
- prace wytwórcze wykonuje starannie, dokładnie z wymiarami, według własnego pomysłu,
- dba o bezpieczeństwo i porządek na swoim stanowisku pracy.

CELUJĄCY (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który: ○ opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności obejmujący całość programu nauczania,

- pracuje systematycznie,
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych,
- wykonuje wszystkie zadania wytwórcze samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,

- buduje obwód elektryczny według schematu,
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie.
- otrzymuje oceny za aktywność.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważna jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności.

W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- karty pracy,
- test,
- kartkówka,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- samodzielna prezentacja,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Założenia ogólne

- W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nie przygotowania do lekcji.
- Prace praktyczne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
- Niedostateczna ocena uzyskana z pracy praktycznej lub sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.
- Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.

- Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu i zasad BHP • Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. • Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika klasowego. Czas trwania sprawdzianu wynosi 40 min.
- W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w klasie i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.

Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

- Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
 - 98% - 100% ocena celująca
 - 90% - 97% ocena bardzo dobra
 - 71% - 89% ocena dobra
 - 51% - 70% ocena dostateczna
 - 31% - 50% ocena dopuszczająca mniej niż
 - 30%- ocena niedostateczna.