

Podstawa prawna

Program nauczania podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych – Krok w przedsiębiorczość – wydawnictwa Nowa Era.

Metody i formy egzekwowania wiedzy

Metody oceniania

- **tradycyjne, nietechniczne** – czasami nie mają ściśle określonych kryteriów, często opierają się na intuicji nauczyciela;
- **testy różnicujące i kryterialne** – informują o stopniu opanowania przez uczniów danej wiedzy i umiejętności lub osiągnięcia ustalonych celów;
- **prace on-line** - sprawdzają na ile uczeń rozumie treści nauczania, potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł a w konsekwencji budować własne zdanie na określony temat.

Ocena uwzględnia

- osobowość ucznia,
- logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie,
- poprawność w posługiwaniu się terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości,
- planowość i obszerność wypowiedzi (zarówno pisemnej jak i ustnej), a także dokładność obserwacji i wykonywanych zadań,
- prezentowane przez ucznia postawy.

Sposób egzekwowania wiedzy

prace pisemne:

- **test sprawdzający** z kilku lub jednego działu, zapowiadany minimum dwa tygodnie wcześniej (może mieć formę papierową lub elektroniczną),

- **sprawdzian** obejmujący materiał zrealizowanego działu lub jego części, zapowiedziany min. na tydzień wcześniej, (może być w formie testu papierowego lub elektronicznego),
- **kartkówka** obejmująca materiał do trzech ostatnich tematów lub bieżącej lekcji (pisana bez wykorzystania zeszytu - pytania z treści zeszytowej lub z wykorzystaniem zeszytu - pytania problemowe),
- **praca domowa** pisana lub wykonywana na polecenie przez nauczyciela temat,
- **praca on-line** pisana na wskazany przez nauczyciela temat;
- **praca w grupach** realizowana na lekcji lub w domu
- **karty pracy** realizowane na zajęciach lub w domu

odpowiedzi ustne:

- **odpowieź** obejmująca materiał z 2 ostatnich lekcji
- **poprawa oceny** uzyskanej ze sprawdzianu pisemnego (na jednej z trzech lekcji następujących po ogłoszeniu wyników sprawdzianu) – poprawa może być również pisemna,
- **zaliczenie materiału**, gdy uczeń nie pisał testu, sprawdzianu, kartkówki (na następnej lekcji po danej pracy, na której uczeń jest obecny – termin może być zmieniony po konsultacji z nauczycielem),
- **wyłoszenie referatu** na określony przez nauczyciela temat, przygotowany na piśmie.

Ocenianie aktywności uczniów

- uczeń może otrzymać plus (+) za aktywność podczas zajęć lub szczególne zaangażowanie związane z przedmiotem i jego tematyką
- w zależności od poziomu aktywności i zaangażowania uczeń może otrzymać jednorazowo kilka plusów
- każdy plus zwiększa dzielną o 0,5 przy obliczaniu średniej ważonej;

Zasady stawiania ocen oraz ich poprawiania

- uczeń powinien uzyskać w każdym półroczu minimum **dwie oceny typu I** (waga 6 – sprawdzian, test, kartkówka bez zeszytu) oraz minimum **dwie oceny typu II** (waga 2 – kartkówka pisana z zeszytem, praca on-line, praca w grupach, odpowiedź ustna, referat itp.) oraz **może uzyskać plusa/plusy z aktywności**;
- uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu lub testu – ocena poprawiona na ocenę wyższą lub niższą anuluje ocenę otrzymaną;
- gdy **uczeń nie pisał kartkówki lub sprawdzianu** ma obowiązek zgłosić ten fakt na następnej lekcji, na której jest obecny **pod rygorem otrzymania oceny niedostatecznej**;
- uczeń ma prawo napisać kartkówkę lub sprawdzian w drugim terminie o ile nie napisał w pierwszym – w takiej sytuacji ocena, którą otrzyma, jest pomniejszona o jeden lub nie w zależności od powodu nienapisania pracy w pierwszym terminie;
- ocena może być powiększona o (+) – poza oceną niedostateczną i celującą – co w przeliczeniu punktowym daje 0,5 pkt.; ocena nie może być pomniejszana o (-);
- uczeń może otrzymać plusa/plusy z aktywności (opisane powyżej)
- ocenę półroczną nauczyciel wystawia w oparciu o oceny uzyskane w półroczu, a ocenę roczną – w oparciu o oceny bieżące z całego roku;
- jeśli średnia ważona wyliczona z ocen jest zbliżona do przedziału średnich na ocenę wyższą (brakuje 0,21 lub mniej do oceny wyższej) uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
- gdy uczeń był nieobecny na zajęciach przez dłuższy czas z przyczyn obiektywnych (choroba, pobyt w szpitalu, przygotowanie i udział w olimpiadach przedmiotowych itp.) lub korzysta z tzw. nauczania indywidualnego lub ma ustalony indywidualny tok nauki - nauczyciel traktuje takiego ucznia indywidualnie, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania;

Wymagania na poszczególne oceny oraz sposób obliczania oceny
śródrocznej (rocznej)

→ Ogólne wymagania na poszczególne oceny określa Statut Szkoły w rozdziale X -
WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Sposób obliczania ocen

1. Po pierwsze – otrzymane oceny należy pomnożyć przez ich wagę i zsumować
2. Po drugie – wszystkie użyte wagi należy zsumować
3. Po trzecie – sumę z punktu pierwszego należy podzielić przez sumę z punktu drugiego.
4. Gdy uczeń uzyskał plusy z aktywności dodajemy do wartości z punktu pierwszego za każdego plusa – 0,5
5. (+) przy ocenie traktuje się jako 0,5 – np. 3+ to 3,5

**Przedziały średnich na poszczególne
oceny**

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| • niedostateczny (1 – 1,5) | • dobry (3,51 – 4,5) |
| • dopuszczający (1,51 – 2,5) | • bardzo dobry (4,51 – 5,5) |
| • dostateczny (2,51 – 3,5) | • celujący (5,51 – 6 i więcej) |

Marek Pałczyński, Teresa Sabat

Marek Pałczyński Teresa Sabat