

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

I Liceum Ogólnokształcące

im. Stefana Żeromskiego w Kielcach

25-033 Kielce, ul. Ściegiennego 15

tel.: 41 36 76 157, fax: 41 36 76 960

REG. 292447513, NIP 657-17-69-205

Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

1. Formy kontroli uczniów.

- 1.1 Sprawdzian** – (waga 3) obejmujący materiał gramatyczno-leksykalno z działów tematycznych i jest przewidziany na całą jednostkę lekcyjną. Zawiera zadania otwarte i zamknięte o różnym stopniu trudności. Informacje o rodzaju, zakresie i terminie i pracy klasowej są zapowiadane i zapisane w dzienniku elektronicznym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Ilość sprawdzianów w semestrze określa nauczyciel.
- 1.2 Kartkówka** – (waga 2)- zapowiedziana bądź niezapowiedziana krótka forma wypowiedzi obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji.
- 1.3 Wypracowanie** – (waga 2) zapowiedziana kontrola znajomości słownictwa i struktur gramatycznych oraz umiejętności zastosowania ich w dłuższej wypowiedzi pisemnej.
- 1.4 Praca domowa** - (waga 1) w formie ustnej lub pisemnej. Ocenie podlegają wybrane prace domowe. Za brak pracy domowej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
- 1.5 Odpowiedź ustna** – (waga 3) obejmująca materiał z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych mają formę krótkich dialogów sytuacyjnych pomiędzy uczniem, a nauczycielem lub dłuższej wypowiedzi ustnej ucznia. Celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzenie stopnia opanowania materiału leksykalnego lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania).
- 1.6 Aktywność/praca na lekcji** - (waga 1) może być oceniana w formie pełnej oceny lub plusów. Sposób ich przeliczania na ocenę określa nauczyciel. Ocena aktywności ucznia może być pozytywna jak i negatywna w przypadku, gdy uczeń nie wykonuje ćwiczeń na lekcji, nie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela może otrzymać ocenę niedostateczną z odpowiedzi. Wyjątkowa aktywność ucznia podczas lekcji może również zostać uznana jako odpowiedź ustna.
- 1.7 Prezentacja** – (waga 2) dodatkowa praca wykonywana przez ucznia w domu.
- 1.8 Olimpiady, konkursy** – (waga 3) udział uczniów w wydarzeniach organizowanych poza szkołą na szczeblu lokalnym, okręgowym i ogólnopolskim.
- 1.9 Zaliczenie I półrocza** – (waga 3) uczeń ma obowiązek zaliczenia I semestru do 31 marca, materiał może być podzielony na części każda z nich może być osobno lub łącznie oceniana.

2. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej.

Ocena celująca:

- biegłe posługiwanie się językiem we wszystkich jego aspektach,
- spójne i płynne mówienie używając poprawnej intonacji,
- wyrażanie myśli i idei w sposób naturalny omawiając tematy codzienne i abstrakcyjne, uzasadnianie, bronić swoich opinii,

- posługiwanie się bardzo szerokim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych.

Ocena bardzo dobra:

- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji,
- wypowiedź charakteryzuje się wielostronnym ujęciem tematu i bardzo bogatą treścią,
- wypowiedź jest płynna,
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji,
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie.

Ocena dobra:

- wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie,
- wypowiedź jest zasadniczo poprawna fonetycznie i intonacyjnie, zawiera nieliczne usterki,

Ocena dostateczna:

- wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji,
- treść jest dość bogata,
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji,
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.

Ocena dopuszczająca:

- wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie,
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.

Ocena niedostateczna:

- cechą charakterystyczną wypowiedzi jest bardzo ograniczona znajomość słownictwa i nieporadne użycie struktur językowych, co powoduje, że nie zawiera ona wystarczającej liczby wymaganych informacji,
- wypowiedź charakteryzuje bardzo uboga treść,
- w trakcie wypowiedzi brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- wypowiedź zawiera liczne rażące błędy gramatyczne różnego typu,
- pod względem fonetycznym wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie,
- nie zachodzi komunikacja: pytania nie są zrozumiałe, odpowiedzi są nie na temat.

3. Ocenianie sprawdzianów i kartkówek.

- 0-39% - niedostateczny
- 40-59% - dopuszczający
- 60-74% - dostateczny
- 75-89% - dobry
- 90-99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

4. Zasady poprawiania ocen częściowych.

- 1.1 Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i kartkówki w terminie do dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. Datę i formę zaliczenia ustala nauczyciel. W przypadku niestawienia się ucznia w wyznaczonym terminie poprawy skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej (wyjątek- dłuższa nieobecność ucznia spowodowana chorobą lub istotnym wydarzeniem losowym potwierdzone wiarygodnym usprawiedliwieniem pisemnym). Ocena z poprawy (waga 3) jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej, zaś ocena niedostateczna z pierwszego terminu jest wpisana pod kategorią *ocena przed poprawą* (waga 0).
- 1.2 Za niesamodzielną pracę na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 1.3 Uczeń ma prawo poprawić tylko jedną ocenę częściową w półroczu wskazana przez nauczyciela. Formę i zakres materiału ustala nauczyciel.
- 1.4 Śródroczna ocena niedostateczna musi zostać poprawiona w terminie do 31 marca, według zasad ustalonych przez nauczyciela. Brak poprawy śródrocznej oceny niedostatecznej skutkuje wystawieniem przewidywanej rocznej oceny niedostatecznej.
- 1.5 Uczniowie nieobecni na sprawdzianie lub kartkówce mają obowiązek zaliczenia go w terminie do dwóch tygodni od daty ich przeprowadzenia lub powrotu do szkoły. Dokładną datę drugiego terminu określa nauczyciel. Osoby te otrzymują adnotację 0-*uczeń był nieobecny* w odpowiedniej kategorii, która nie jest liczona do średniej. Po uzyskaniu oceny w drugim terminie jest ona wpisywana do dziennika z odpowiednią wagą.
- 1.6 Uczeń który nie zaliczył zaległych kartkówek bądź sprawdzianów uzyskuje ocenę niedostateczną.

5. Klasyfikacja śródroczna i roczna.

- 1.1 Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej, ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen z obu semestrów.
- 1.2 Aby być klasyfikowanym uczeń musi uzyskać minimum 3 oceny w semestrze.
- 1.3 Warunkiem wystawienia pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie pozytywnych ocen na oba semestry.

Znak „+” przy ocenie traktowany jest jak 0,5 , natomiast „-” jak 0,10.

Przedziały ocen:

- 0 – 1,50 – niedostateczny
- 1,51 – 2,50 – dopuszczający
- 2,51 – 3,50 – dostateczny
- 3,51 – 4,50 – dobry
- 4,51 – 5,50 – bardzo dobry
- 5,51 – 6,0 – celujący

6. Ustalenia dodatkowe.

- 1.1 Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze bez podania powodu, które zwalnia go niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej lub posiadania pracy domowej, ale nie zwalnia przed pisaniem sprawdzianu. Powiadamia o nim nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji lub bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności.
- 1.2 Jeżeli uczeń jest w trudnej sytuacji życiowej lub przez dłuższy czas nie uczęszczał na zajęcia np. z powodu choroby, pobytu w szpitalu a wykorzystał już przysługujące nieprzygotowanie, to nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach uwzględnić prośbę ucznia.
- 1.3 Powstałe zaległości uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję.
- 1.4 Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podręcznik, oraz zeszyt przedmiotowy.
- 1.5 Szczegółowe zasady poprawiania niedostatecznej oceny śródrocznej, zdawanie egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego określają wewnętrzne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w I Liceum ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Kielcach.

Anna Pacak
Gabriela Olea Martin
Margareta Sobolewska
Magdalena Kucab