

## Przedmiotowe zasady oceniania z geografii i przyrody

### 1. Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

#### A. Bieżące sprawdzanie wiadomości i umiejętności:

- odpowiedzi ustne z 3 ostatnich tematów lekcji,
- kartkówki lub krótkie testy ( mogą być niezapowiedziane) z 3 ostatnich tematów lekcji,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- praca domowa,
- ćwiczenia, które uczeń wykonuje wypełniając karty pracy podczas lekcji lub w domu,
- sprawdziany na mapach konturowych oraz sprawdziany umiejętności pracy z mapą.

#### B. Kontrola końcowa o charakterze sumującym, obejmuje szerszy zakres materiału (po realizacji poszczególnych działów treści nauczania):

- sprawdziany,
- dłuższe testy z zadaniami typu otwartego i zamkniętego.

#### C. Kontrola umiejętności praktycznych:

- posługiwanie się mapą,
- gromadzenie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- planowanie i przeprowadzanie obserwacji,
- rysowanie planów i profili terenowych,
- opracowywanie szkiców i schematów,
- systematyczne opracowywanie zebranych informacji,
- przygotowywanie materiałów źródłowych,
- współpraca w grupie,
- umiejętność koncentracji i wypowiedania się,
- propagowanie i podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej, regionalnej w zakresie poznawania i promowania własnego regionu oraz ochrony środowiska.

## **2. Zasady poprawiania ocen:**

- oceny z bieżącego sprawdzania wiadomości i umiejętności i kontroli umiejętności praktycznych ( pkt. 2A i 2 C) nie podlegają poprawie.
- uczeń, ma prawo do jednokrotnego poprawiania oceny z jednego wybranego sprawdzianu w semestrze. Powinien go poprawić w ciągu tygodnia od poinformowania o wynikach pracy ( w terminie uzgodnionym z nauczycielem), a ocena z poprawy jest oceną, jest oceną, wpisaną obok oceny pierwotnej. Przy klasyfikacji nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny. Poprawie podlega zarówno ocena niedostateczna jak i inne oceny obowiązujące w skali.
- uczeń, który nie napisał zapowiadzanego sprawdzianu ma obowiązek napisać go w II terminie tj. na pierwszej lekcji po nieobecności ( z wyjątkiem uczniów, którzy z przyczyn losowych byli nieobecni w szkole 2 tygodnie lub dłużej, a nieobecność jest usprawiedliwiona). Niedopełnienie tego obowiązku skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej z niezaliczonego sprawdzianu bez prawa poprawy.

## **3. Klasyfikowanie śródroczne ( roczne):**

- a. oceny śródroczne i roczne są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
- b. w przypadku przeważającej liczby ocen niedostatecznych ( więcej niż 50% wszystkich ocen) nauczyciel ma prawo wystawić ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynikająca ze średniej,
- c. w przypadku uzyskania 3 i więcej „0” ( zer) za nieobecność na zapowiadzianych sprawdzianach i kartkówkach nauczyciel ma prawo wystawić ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynikająca ze średniej,
- d. najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem wystawiania śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej po zapoznaniu się z proponowaną dla niego oceną klasyfikacyjną, uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi chęć jej poprawienia. Termin poprawy ustalony zostanie wspólnie z nauczycielem,
- e. do ubiegania się o ocenę śródroczną/roczną wyższą niż przewidywana, konieczne jest spełnienie jednocześnie dwóch warunków:

- I. uczeń opuścił nie więcej niż 20 % przeprowadzonych zajęć lekcyjnych w tym nie więcej niż jeden zapowiadany sprawdzian lub zapowiadaną kartkówkę,
- II. uczeń uzyskał ze sprawdzianów i kartkówek więcej niż 50% ocen wyższych niż ocena zaproponowana przez nauczyciela wynikająca ze średniej arytmetycznej,
- f. uczeń zamierzający podwyższyć ocenę roczną zobowiązany jest do napisania sprawdzianu obejmującego zagadnienia zrealizowane w danym roku szkolnym,
- g. jeśli roczna średnia arytmetyczna ocen mieści się w przedziale 0,5 – 0,59 i drugim semestrze uczeń osiągnął wyższe wyniki niż w semestrze pierwszym, nauczyciel może wystawić ocenę wyższą, niż to wynika ze średniej arytmetycznej, np. jeśli roczna średnia arytmetyczna wynosi 3,54 a średnia z semestru drugiego jest wyższa niż w pierwszym semestrze, uczeń na koniec roku szkolnego otrzymuje ocenę dobrą ( w takiej sytuacji nauczyciel uwzględnia punkty 3b i 3c).

**4. Szczegółowe zasady zdawania egzaminu poprawkowego, egzaminu klasyfikacyjnego określa Statut Szkoły I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Kielcach.**

**5. Dostosowanie wymagań dla uczniów z orzeczeniem z poradni psychologiczno – pedagogicznej.**

- Nauczyciel oceniając prace uczniów nie uwzględnia błędów ortograficznych, jeśli nie zakłócają i nie zmieniają sensu wypowiedzi,
- Uczniowie mają prawo do dłuższego czasu na napisanie sprawdzianu lub kartkówki,
- Uczniowie mają prawo do pisania prac lub notatek z lekcji na komputerze osobistym.

**6. Uczeń ma obowiązek wyłączyć na lekcji telefon komórkowy.**

Posługiwanie się na lekcji telefonem, smartfonem, tabletem i innym sprzętem elektronicznym będzie traktowane jako brak aktywności i udziału ucznia w lekcji. Nauczyciel ma prawo postawić oceną niedostateczną za aktywność na lekcji.

Joanna Stradomska

Renata Figurska

Anna Ogorzelec